

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломоносовская гимназия»»**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Карелия. Край, в котором я живу»  
4 класс  
Срок освоения -1 год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 6fdc2b023616b3e0b1150b937dd66b03

Владелец: Шлюнкина Людмила Евгеньевна

Действителен с 17.07.2025 по 10.10.2026

**2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Карелия. Край, в котором я живу» для 4-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовного развития и воспитания личности гражданина России.

Специфика внеурочной деятельности носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Цель курса: развитие и воспитание гуманной, социально-активной личности относящейся уважительно и бережно к богатству природы Карелии, её жителям, традициям, обычаям, истории и культуре края.

Данный курс внеурочной деятельности призван решать следующие задачи:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю, выражющиеся в проявлении интереса к природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в его делах и событиях;
- воздействовать на формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий, способствовать формированию чувств гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия края;
- способствовать формированию экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать объекты окружающего мира, выделять особенности объектов родного края, создать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их микромире.

Внеурочная деятельность имеет краеведческую направленность, призван формировать в сознании обучающихся систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к малой родине, способствовать становлению и развитию гражданской позиции ребенка.

Практико-ориентированная направленность курса окажет помочь ребенку в освоении природной, социо-культурной среды при активном взаимодействии с ней.

Для успешной реализации основных целей внеурочной деятельности следует значительную часть времени использовать для экскурсий, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности.

### **Связь с программой воспитания гимназии**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- ~ в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- ~ в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- ~ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

На каждом занятии устанавливаются доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к

ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; темы, применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Карелия – наш общий дом.**

- ✓ Введение. Карелия – наш общий дом.
- ✓ День рождения Республики.
- ✓ Как рождаются и растут города.
- ✓ Города-братья. Тест.

История семьи, дома, улицы, где ты живут. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии. Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии.

### **Истории про нашу историю**

- ✓ Карелы из города Корела.
- ✓ Дождливый день в деревне Вожмосалма.
- ✓ Часы для петрозаводских мастеровых.
- ✓ Дружины Олонецких стрелков
- ✓ Волшебная вепсская нить.
- ✓ Карелия глазами первого губернатора.
- ✓ Поморские капитаны.

Истории родного края. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев.

### **На экскурсию в музей!**

- ✓ Ёлочные игрушки в музее.
- ✓ Сокровища бывшей гимназии.
- ✓ Как собирают музейные коллекции.
- ✓ Мастерская детства. Тест
- ✓ Экскурсия в Национальный музей.
- ✓ Экскурсия в Музей изобразительных искусств.
- ✓ Мастерская детства.
- ✓ Творческий отзыв об экскурсии.
- ✓ Так говорят в народе.

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

### **Что написано пером...**

- ✓ Карелия в поэзии.
- ✓ Друзья с книжной полки.
- ✓ Карелия в живописи и графике

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы.

Древние былины из Заонежья.

Эпос «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки родного края. Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (2-3 по выбору учителя)

Детские писатели и поэты Карелии (2-3 по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В.

Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).

### **Рассказы об искусстве нашего края.**

- ✓ Театральное искусство Карелии. Посещение Театра кукол Республики Карелия.
- ✓ Дом, где живут куклы. Посещение Дома Куклы Татьяны Калининой.
- ✓ Волшебные звуки музыки. Посещение Дома «Кантеле».

Экскурсия в «Театр кукол»

Знакомство с галереей «Дом кукол», основанной художницей Татьяной Калининой в 1999 году. Основу коллекции составляют авторские куклы, созданные в различных техниках.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев).

Народный музыкальный инструмент - кантели.

### **Мир вокруг нас**

- ✓ Человек природе – друг.
- ✓ Мы в ответе за тех, кто рядом с нами.
- ✓ Дружно живём, играем и поём!
- ✓ Будь здоров!
- ✓ Интернет-путешествие.
- ✓ Контрольная работа «Карелия – наш общий дом».
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей.
- ✓ Карелия – наш общий дом. Обобщающий урок.

Свообразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе изучения курса «Карелия. Край, в котором я живу» обучающиеся достигнут следующих результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

### **Предметные результаты:**

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;

- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;
- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни;
- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантели, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**4 класс (1 час в неделю)**

№	Тема раздела	Количество часов	ЭОР	Форма проведения занятий
1	Карелия – наш общий дом.	4	Этнокультурное образование в Республике Карелия: <a href="https://www.edu-rk.ru/">https://www.edu-rk.ru/</a>	Лекция
2	Истории про нашу историю	7		Творческий проект
3	На экскурсию в музей!	7		Экскурсия
4	Что написано пером...	3		Тест
5	Рассказы об искусстве нашего края.	5		Творческий отчет
6	Мир вокруг нас	8		Контрольная работа
				Тест

## ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

### 4 класс

№	Тема раздела	Количество часов	
<b>Карелия – наш общий дом.</b>			
1	Введение. Карелия – наш общий дом.	1	
2	День рождения республики.	1	
3	Как рождаются и растут города.	1	
4	Города-братья. Тест.	1	
<b>Истории про нашу историю</b>			
5	Карелы из города Корела.	1	
6	Дождливый день в деревне Вожмосалма.	1	
7	Часы для петрозаводских мастеровых.	1	
8	Дружина Олонецких стрелков	1	
9	Волшебная вепсская нить.	1	
10	Карелия глазами первого губернатора.	1	
11	Поморские капитаны.	1	
<b>На экскурсию в музей!</b>			
12	Ёлочные игрушки в музее.	1	
13	Сокровища бывшей гимназии.	1	
14	Как собирают музейные коллекции.	1	
15	Мастерская детства. Тест	1	
16	Экскурсия в Национальный музей.	1	
17	Экскурсия в Музей изобразительных искусств.	1	
18	Мастерская детства. Творческий отзыв об экскурсии.	1	
19	Так говорят в народе.	1	
<b>Что написано пером...</b>			
20	Карелия в поэзии.	1	
21	Друзья с книжной полки.	1	
22	Карелия в живописи и графике.	1	
<b>Рассказы об искусстве нашего края.</b>			
23	Театральное искусство Карелии. Республики Карелия.	Посещение Театра кукол	1
24	Дом, где живут куклы.		1
25	Посещение Дома Куклы Татьяны Калининой.		1
26	Волшебные звуки музыки. ДМХШ.	Посещение урока-концерта в	1
<b>Мир вокруг нас</b>			

27	Человек природе – друг.	1
28	Мы в ответе за тех, кто рядом с нами.	1
29	Дружно живём, играем и поём!	1
30	Будь здоров!	1
31	Интернет-путешествие.	1
32	Контрольная работа «Карелия – наш общий дом».	1
33	Экскурсия в краеведческий музей.	1
34	Карелия – наш общий дом. Обобщающий урок.	1